



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

PROGRAMA ACADÉMICO

CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

ASIGNATURA: “TRABAJO SOCIAL Y POLÍTICAS SOCIALES”

CÓDIGO: 26

RÉGIMEN DE CURSADA: REGULAR/OBLIGATORIA

DEDICACIÓN: 4° AÑO-ANUAL

CARGA HORARIA SEMANAL: 3

CARGA HORARIA TOTAL: 96

CORRELATIVIDADES: 9- TS: INTERVENCIÓN Y FUNDAMENTOS II , 17- NIVEL DE LA PRÁCTICA III, 21- EDUCACIÓN y 23 - SALUD PÚBLICA.

I	Lineamientos generales de la asignatura
<p>Concepciones y definiciones de política social. Políticas sociales y políticas económicas. Procesos de desarrollo, configuración del estado argentino en el siglo II. Conformación y crisis del Estado Social y las dinámicas de las políticas públicas a la luz del contexto político. Los procesos de diseño, formulación y ejecución y evaluación de las políticas sociales. Marcos teóricos-metodológicos de las políticas sociales. La gestión integradora de programas y proyectos. Tecnologías científicas no convencionales. Políticas sociales en el campo de la salud, educación, trabajo. Políticas sociales, Trabajo Social y Derechos Sociales.</p>	
II	Objetivos de la asignatura
<p><u>Constituyen los objetivos del curso que los estudiantes logren:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Abordar con los alumnos la reflexión a cerca de los conceptos de Estado y Políticas Públicas desde los contextos de cambio, continuidades y rupturas sociales, políticas e históricas.• Reconocer y analizar los debates acerca de los enfoques actuales de abordaje de problemáticas sociales.• Analizar los procesos de definición, implementación y puesta en práctica de las Políticas Sociales y su relación con el Trabajo Social.• Promover el análisis de las Políticas Sociales que favorezca la recuperación de las experiencias en los ámbitos de las prácticas pre-profesionales.	



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

III	Actividades áulicas y/o de territorio (ejemplo: modalidad de dictado, exposiciones orales, análisis de textos, actividades en grupo, etc.)
<p><u>Metodología de enseñanza-aprendizaje:</u></p> <p>Se trabajará con metodología de Aula Taller. Se organizarán presentaciones teórico-conceptuales para el debate y trabajo grupal. Se promoverá la identificación y análisis de las ideas trabajadas en relación a las prácticas pre-profesionales de los estudiantes. Las evaluaciones del aprendizaje se realizarán mediante diversos instrumentos: parciales domiciliarios individuales, trabajos prácticos grupales de indagación, e informes, y evaluación final.</p>	
IV	Modalidad de evaluación y aprobación de la asignatura (ejemplo: condiciones para obtener la regularidad, criterios de evaluación, sistemas de evaluación)
<p>Las evaluaciones del aprendizaje se realizarán mediante diversos instrumentos: parciales domiciliarios individuales, trabajos prácticos grupales de indagación, e informes, y evaluación final.</p> <p>Para la regularización de la materia, el estudiante deberá aprobar las evaluaciones del aprendizaje se realizarán mediante diversos instrumentos: parciales domiciliarios individuales, trabajos prácticos grupales de indagación, e informes, y evaluación final.</p> <p>Para la aprobación de la materia, deberá obtener una nota mínima de 4 (cuatro) en el examen final. Al finalizar el recorrido, el estudiante deberá poder dar cuenta de los conceptos teóricos desarrollados y, utilizándolos, poder realizar una lectura crítica de problemáticas que plantea la realidad actual, en vinculación con su futuro ejercicio como profesional.</p> <div data-bbox="137 1570 1457 1794" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p><u>Nota:</u> en cumplimiento de la Resolución del Ministerio de Educación N° R.M./672/2012, la aprobación de la materias en el IUNMA de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social, será por examen final obligatorio. El Régimen de asistencia y las condiciones de acreditación de saberes previos, se ajustarán a la normativa vigente dispuesta por el IUNMA, con una asistencia del 75% u 80%, según lo asignado a cada materia.</p></div>	
V	Programa de la asignatura (ejemplo: contenidos de los módulos o temas o clases)



UNIDAD I. Estado y Políticas Públicas.

- Teorías y enfoques acerca del Estado.
- Matriz socio-política y relación Estado- Sociedad.
- Las Políticas Públicas en el contexto de América Latina y Argentina en relación a los modelos de Estado: Estado liberal.
- Estado de Bienestar. La desarticulación de la matriz Estado-céntrica en el marco del autoritarismo de Estado. Emergencia y consolidación del Estado neoliberal.
- Crisis del modelo neoliberal y nuevas perspectivas. Estado y Trabajo Social.

UNIDAD II. Políticas Sociales :enfoques y perspectivas.

- Las Políticas Sociales como Políticas Públicas.
- Definiciones y configuraciones en relación a los cambios políticos e históricos.
- La política social desde distintos enfoques. Las ideas y las instituciones en las Políticas Sociales. Política Social y cuestión social. Modelos de Desarrollo y Políticas Sociales.
- Pobreza y Exclusión: definiciones teóricas, medición, análisis. El Trabajo Social y la intervención en el ámbito de las Políticas Sociales

UNIDAD III. Diseño y Planificación en Políticas Sociales.

- Procesos de definición e implementación de las Políticas Sociales.
- Actores, decisiones y Agenda.
- Territorio e integralidad de abordaje.
- Planificación Estratégica en la definición de Políticas Sociales.
- Gestión y Participación.

UNIDAD IV. Políticas Sociales actuales.

- Áreas, Sectores, Sujetos.
- Fundamentos e Implementación.
- Salud y Atención Primaria de la Salud.
- Programas de Ingreso y Asignación Universal.
- Políticas de trabajo y economía social.
- Políticas de niñez y juventud.
- Inclusión educativa.
- Herramienta y aportes del trabajo social a la gestión de políticas.

VI

Bibliografía específica (por clase o módulo o tema)



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

UNIDAD I. Estado y Políticas Públicas.

- Wallerstein, Immanuel –La reestructuración capitalista y el sistema-mundo. América Latina y el Caribe: perspectivas de su reconstrucción, Raquel Sosa Elízaga (coordinadora).Asociación Latinoamericana de Sociología,1996.
- Coraggio, José Luis. Notas para una agenda pos neoliberal. Ponencia presentada en el Foro Social de las Américas- Quito, Ecuador.2004
- Sader, Emir- América Latina entre el post/neoliberalismo y el futuro.
- Garretón, Manuel Antonio –Cambios sociales, actores y acción colectiva en América.
- Rabortnikof, Aibar. El lugar de lo público en lo nacional-popular ¿Una nueva experimentación democrática? Nueva Sociedad No 240,julio-agosto de 2012, ISSN: 0251-3552,<www.nuso.org>.
- Faletto, Enzo – Dimensiones sociales, políticas y culturales del desarrollo. Ed 2009.
- García Delgado, Daniel – Estado y Sociedad. “La nueva relación a partir del cambio estructural.” Pág. 27 a63.
- Lechner, Norbert – Tres formas de coordinación social –Revista Cepal N° 61, abril 1997.

UNIDAD II. Políticas Sociales :enfoques y perspectivas.

- GOLBER, L; LANARI, M.E; ROCA, E.E: “Piso o sistema integrado de protección social” Una mirada desde la experiencia argentina, 1ed Buenos Aires: Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Secretaría de Seguridad Social, 2012. ISBN 978-978- 25026-7-6
- Grassi, Estela. Problemas de la teoría, problemas de la política, necesidades sociales y estrategias de política social. Laboratorio: Estudios sobre Cambio Estructural y Desigualdad Social. Instituto Gino Germani. UBA.Argentina.2004.
- Kliksberg, B: Hacia una nueva generación de políticas sociales en Latinoamérica. Un análisis comparativo* Publicado en la Revista del CLAD Reforma y Democracia. No. 35. (Jun. 2006).Caracas.
- REPETTO, F: Coordinación de Políticas Sociales: Abordaje Conceptual y Revisión de Experiencias Latinoamericanas en: Los desafíos de la coordinación y la integralidad de las políticas y gestión pública en América Latina Publicación del Proyecto de Modernización del Estado Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, marzo de2010.
- Max Neef, Manfred – Desarrollo a Escala Humana. Redes (Red de Ecología Social). Montevideo,1993.
- Minujin, Alberto – La gran exclusión: vulnerabilidad y exclusión en América Latina, en Los noventa –Daniel Filmus(coordinador) , Flacso-Eudeba .Buenos Aires,1999.
- NATALUCCI, A; PASCHKES RONIS, M: Avatares en la implementación de políticas sociales. Concepciones y prácticas de las organizaciones socio políticas que participan en el programa argentina trabaja (2009-2010). CONICET. Instituto de Investigaciones Gino Germani, Universidad de Buenos Aires.

UNIDAD III. Diseño y Planificación en Políticas Sociales.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

- Carballada, Alfredo – La intervención en lo social. Paidós Tramas Sociales. Buenos Aires, 2002
- MARTÍNEZ NOGUEIRA, R: “La Coherencia y la Coordinación de las Políticas Públicas. Aspectos Conceptuales y Experiencias “ en: Los desafíos de la coordinación y la integralidad de las políticas y gestión pública en América Latina. Publicación de Proyecto de Modernización del Estado Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, marzo de 2010.
- Matus, Carlos. Planificación y Gobierno .Revista Cepal N° 31. Abril 1987.
- Mazurek, Hubert. Definir el territorio para definir una constitución. Encuentro Internacional sobre territorialidad y política. GTZ-Ministerio de participación popular. La Paz, Bolivia. 2005.
- Poggiesse, Héctor. Movimientos sociales, formulación de políticas y redes mixtas socio-gubernamentales; para un nuevo saber hacer en la gestión de la ciudad.

UNIDAD IV. Políticas Sociales actuales.

- **Políticas de Transferencia de Ingreso:** Lo Vuolo, Barbeito, Pautassi, Rodríguez. La pobreza de la política contra la pobreza “La prioridad: un ingreso cuidada no para los menores de edad”. Miño y Davila Editores. Ciepp. Buenos Aires. 1999. Bertomeu, María Julia; Raventos, Daniel: El derecho de existencia y renta básica de ciudadanía: una justificación republicana. Ministerio de Educación y Ciencia. FEDER. proyecto de investigación. Decreto N° 1602/2009, Asignación universal por hijo. Decreto N° 446/2011, Asignación universal por embarazo.

o **Territorio:** Svampa Maristella: La Sociedad Excluyente, Cap. La Transformación y territorialización de los sectores populares. Pag. 159 a 196. Ed. Taurus 2005. Mazurek, Hubert. Definir el territorio para definir una constitución. Encuentro Internacional sobre territorialidad y política. GTZ-Ministerio de participación popular. La Paz, Bolivia. 2005. Cravino Cristina: El barrio concebido como comunidad. Reflexiones acerca de algunos supuestos presentes en la focalización territorial de políticas asistenciales. Jornadas Regionales de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales. Jujuy 9-11 de octubre de 2002. Cuaderno Urbano N° 4, pp. 75-98, Resistencia, Argentina, Diciembre 2004

o **Vivienda:** Arellano, José Pablo: “Elementos para una política de Vivienda Social” Revista Eure. Vol V, N°14, noviembre 1977. GRILLO, Oscar / LACARRIEU, Mónica / RAGGIO, Liliana. Políticas sociales y estrategias habitacionales. Espacio. Buenos Aires. 1995. LÓPEZ, Eduardo Daniel. La construcción de la vivienda como proceso de construcción de la ciudadanía —Una posibilidad histórica— Tesis de Maestría en Servicio Social. Pontificia Universidad Católica de San Pablo. Universidad Nacional de La Plata. São Paulo. Año 2000. SARAVÍ, Gonzalo (2004): “Segregación urbana y espacio público: los jóvenes en enclaves de pobreza estructural”, en Revista de la CEPAL, N° 83.

o **Niñez:** Eroles, Carlos; Fazzio, A.; Scandizzo, G. – Políticas públicas de infancia-Una mirada desde los derechos. Espacio Editorial. Buenos Aires, 2001. Dirección General de Niñez y Adolescencia –GCBA. Niñez



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

y Adolescencia en contextos de pobreza, concepciones y abordajes. 2004.

VII	Bibliografía de referencia (o general)
------------	---

NO POSEE